

Rapport annuel 2020



Formation continue forêt et paysage

Membres



Fachverein Wald SIA Société spécialisée de la forêt SIA Associazione specializzata della foresta SIA Associaziun spezialisà da guaud SIA



Schweizerischer Forstverein Société forestière suisse Società forestale svizzera









Wald und Landschaft Forêt et paysage

Formation continue Forêt et paysage (fowala)

Depuis 1989, fowala organise des cours de formation continue pour les spécialistes de la forêt. En 2019, fowala s'est constituée en une association. Depuis 1989, 232 cours ont été organisés avec environ 5'950 participants.

Membres

Société spécialisée Forêt de la SIA (SSF-SIA), Société forestière suisse (SFS), Accademici e Ingegneri Forestali della svizzera italiana (aifsi), Alumni BFL-HAFL.

- Organisations partenaires Recherche et Enseignement Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage (WSL), EPF Zürich (Département des Sciences de l'environnement), Haute Ecole des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL), Silviva
- Soutien financier et conseil
 Office fédéral de l'environnement (OFEV)

Offre de cours

Le COVID a eu un impact significatif sur l'année 2020: quatre cours ont dû être annulés et six autres reportés à l'année suivante. Malgré tout, 5 cours - avec un format adapté - ont pu être organisés (Tab. 1).

Tab.	1:	Cours	réalisés	2020
(j: Nombre	de jours	;NPe: Nombre de	e périodes; NP:	Nombre de
participants participant).	*	mbre d'intervenants	; NPP : Nombre	de périodes

Thèmes des cours	j	NPe	NP	NI	NPP
310 Desserte concept général	1.0	9	21	11	189
311 Partenariats Récréation et loisirs.	1.0	8	28	10	224
313 Planification forestière aujourd'hui et à l'avenir	2.0	18	39	14	702
314 Gestion des risques Planification forestière	1.0	9	29	8	261
316 Communication en forêt	0.5	4	21	8	84
Total	5.5	48	138	51	1'460

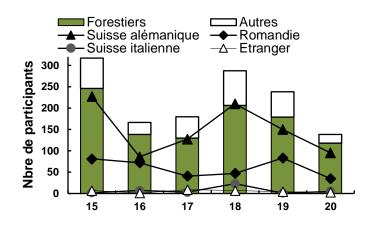
Tous les cours de 2020 ont été organisés en ligne sous forme de webinaires et ont enregistré un nombre élevé de participants, de 20 à 40 par cours. Les webinaires ont été divisés en plusieurs événements d'une demi-journée et complétés par des leçons d'auto-apprentissage.

Les offres en ligne d'une demi-journée ont permis au public cible de participer de manière simple. Toutefois, le manque de contacts et d'échanges personnels est une faiblesse de ce format.

Participants aux cours

Avec un total de 138 participants (fig. 1), le nombre de participants aux cours est nettement inférieur à la moyenne sur 5 ans (234), mais avec 28 participants par cours, la participation aux offres fowala 2020 se situe dans la fourchette des années précédentes (moyenne sur 5 ans : 28).

La majorité des cours en 2020 ont traité de questions concrètes spécifiques à la forêt (exception : le cours 311). Ainsi, la proportion d'experts forestiers (86%) a encore augmenté par rapport à la moyenne des cinq dernières années (76%). La proportion de participants de Suisse romande (25%) a diminué en 2020 ; un seul cours (313) a été proposé en deux langues.



Nb cours	9	7	7	9	9	5
Nb jours	9	7	7	9.5	11	5.5
Nb part	317	166	180	287	238	138
Nb part/j	317	166	180	304	280	166.5
NPP	manque	manque	1'440	2'432	2'632	1'460
Nb part/c	35	24	26	32	26	28

Fig.1: Evolution du nombre, de l'origine et de la profession des participants depuis 2015 (part.: participants ; j : jours ; c : cours ; NPP : périodes participant).

Depuis des années, les employés de l'administration et des collectivités publiques, ainsi que les bureaux privés, constituent la part la plus importante des participants (2020 : 68%). La proportion de participants issus d'exploitations forestières est faible en 2020 (6%). Elle fluctue chaque année entre 5 et 15 %.

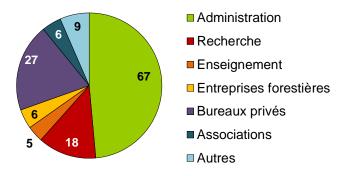


Fig.2: Profil des participants 2020 (Nombre de personnes).

Avec 46 %, la proportion de femmes en 2020 est plus élevée que jamais (moyenne sur 5 ans : 28%).

Intervenants

En 2020, un total de 51 intervenants ont été impliqués, dont près de 2/3 provenaient des secteurs des

autorités/administrations publiques et de la recherche (Fig. 3).

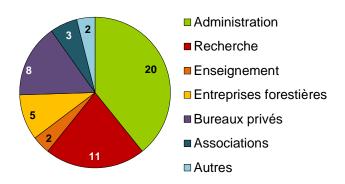


Fig.3: Profil des intervenants 2020 (nombre de personnes).

La proportion d'intervenants issus du terrain (75%) a augmenté en 2020 par rapport à la moyenne sur 5 ans (66%), tandis que celle des intervenants venant de l'étranger (12%) est dans la ligne de la moyenne des 5 dernières années (Fig. 4).

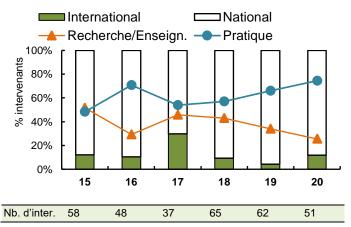


Fig.4: Evolution de l'origine et du profil des intervenants depuis 2015.

Qualité et satisfaction

La satisfaction des participants à nos cours est constamment élevée depuis des années. La très haute qualité concernant l'impression générale et la pertinence pratique a même pu être légèrement augmentée dans une comparaison des cinq dernières années (cf. Fig. 5). Bien que la satisfaction à l'égard des conférenciers ait légèrement baissé, mais reste très élevée avec 92% dans les catégories 3 et 3.

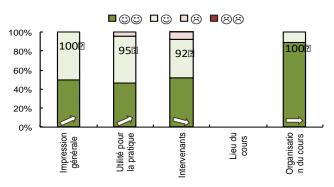


Fig. 5 : Satisfaction des participants; (La flèche indique le changement >5% par rapport à la moyenne 2015-2019 dans l'appréciation « satisfait » et « très satisfait »). Note : aucune évaluation n'a pu être réalisée pour 2 cours.

La satisfaction concernant l'emplacement des cours et la restauration n'a pas été évaluée en 2020 les cours en ligne.

Tendances / Résultats de l'enquête

Sur la base d'une analyse du contexte, les tendances les plus importantes affectant les forêts et leur gestion ont été identifiées. Sur la base de cette évaluation et d'une enquête auprès des membres des associations membres (nombre de réponses en 2020 : 86 ; année précédente : 85), une liste actualisée des thèmes de cours pour l'année suivante est établie chaque année et évaluée au moyen d'une enquête supplémentaire auprès de 80 experts forestiers (réponse en 2020 : 51% ; année précédente : 44%). Sur la base de ces données, la commission des cours sélectionne le programme pour l'année suivante.

Thèmes clés et tendances (2020)

- Le changement climatique s'observe de plus en plus directement en forêt. La mortalité des arbres et les conditions de régénération plus difficiles augmentent avec la fréquence des périodes sèches. Le rôle des forêts dans le Plan climat suisse est important.
- Les demandes de la société à l'égard de la forêt (loisirs, santé, protection de la nature) ne cessent d'augmenter. Du côté de la sylviculture, cependant, les possibilités de valorisation des services fournis sont limitées. De nouvelles chances s'offrent aux professions forestières.
- L'impact à moyen et long terme de Covid-19 sur les flux commerciaux, la situation du marché du travail et l'utilisation de la forêt pour la récréation, les loisirs et la santé est actuellement difficile à évaluer.
- L'utilisation du bois énergie augmente, de nouveaux produits à base de bois sont développés, mais le potentiel des ressources n'est pas pleinement exploité.

Finances

Pour l'organisation des cours (Tab. 2), la contribution fédérale moyenne par cours est de 48% en 2020. Elle est supérieure à la moyenne quinquennale de 41%.

Tab. 2 : Dépenses et recettes de l'organisation des cours en 2020.

Dépenses organisation des cours	
Organisation des cours	103'076.19
Dépenses organisation des cours	103'076.19
Recettes organisation des cours	
Finances d'inscription	30'599.00
Vente de dossiers Contributions tiers (fondations, prestations	0.00
propres/org des cours etc)	6'350.00
Soutien Confédération	49'980.00
Prestations propres fowala	16'147.19
Recettes organisation des cours	103'076.19

La dépense moyenne par jour de cours de 19'118 CHF et la dépense totale moyenne par participant/jour de 643 CHF sont nettement inférieures à la moyenne des 5 dernières années (21'515 CHF et respectivement 804 CHF) (Fig. 6).

Vu l'organisation de cours en ligne de tous les cours en 2020, des coûts matériels ont pu être économisés en termes de location de salle, de matériel, de restauration, de frais et d'hébergement des intervenants. En revanche, selon le contenu et le processus du cours, les coûts de préparation sont plus élevés afin de pouvoir offrir des cours variés et interactifs.

La part des coûts totaux moyens par cours, qui est couverte par les contributions des participants, est de 28%, ce qui est inférieur à la moyenne de 38% sur 5 ans. Une grande partie des coûts supplémentaires pour les cours dont l'organisation et la préparation sont plus complexes a pu être compensée, au moins partiellement par la contribution propre des organisateurs du cours (16%).

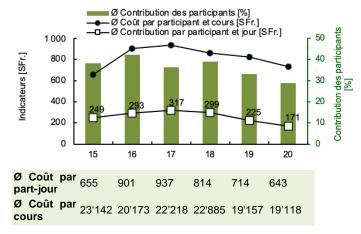


Fig.6: Indicateurs de l'organisation des cours depuis 2015

Tab. 3 : Dépenses et recettes de la gestion générale du programme fowala 2020.

Dépenses Gestion générale du programme	
Administration générale, inscriptions, rappels	2 646,33
Rapport, budget, programme d'activités, statistiques	5 583,17
Contrôle financier, recherche de fonds, comptabilité	7 428,13
Prestations de service pour les autres cours	495,31
Identification précoce, analyse des tendances	12 958,46
Coordination, Information, Commission des cours	7 785,83
Marketing, mailing, publicités, envois	3 200,85
développement du programme	6 754,94
Assurance qualité, Eduqua	2 345,70
Site internet fowala.ch	5 072,36
Dépenses pour cours non réalisés	5 031,74
Travaux débutés	13 977,39
Dépenses totales du programme	73 280,23
Recettes générale du programme	
Contributions des Associations de patronage	8 500,00
Contributions des institutions partenaires	0,00
Contribution de la Confédération	35 000,00
Divers	0,00
Contribution des cours	10 500,00
Prestations propres fowala	19 280,23
Recettes totales du Programme	73 280,23

Organisation et partenariats

Les cours ont à nouveau été organisés en collaboration avec de nombreuses institutions de la recherche et de la pratique.

Partenariats spécifiques 2020 (cours)

- Hautes écoles, universités et institutions de recherches: Centre de compétence en sylviculture Lyss; Haute Ecole des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL)
- Administration et propriétaires de forêts : OFEV Office fédéral de l'environnement
- Associations spécialisées et réseaux de connaissances: Société forestière suisse, Groupe de travail Planification et gestion des forêts; Communauté de travail pour la forêt CTF (Groupe de travail Loisirs et délassement en forêt).

Amélioration continue

Améliorations réalisées en 2020 & particularités

Les améliorations suivantes ont été apportées au cours de 2020 :

- Mesures d'adaptation continue en rapport avec la situation Covid-19.
- Recherche de financement supplémentaire pour la refonte du site web de fowala.
- Conception professionnelle, développement et conversion en offres en ligne; de nouvelles formes d'offres ont été développées.

Mesures d'amélioration 2021

En général, le public cible est soumis à une pression temporelle croissante. Cette circonstance doit être prise en compte dans la forme et le contenu des offres. L'expérience acquise avec les offres en ligne doit être utilisée et - lorsque cela semble judicieux d'un point de vue thématique et didactique - devrait continuer à l'être. Les mesures d'amélioration qui n'ont pas pu être abordées en 2020 devraient être mises en œuvre cette année.

- Formes des prestations : Continuer à développer une gamme de services adaptés aux besoins et au contexte.
- Lignes directrices : révision et communication des lignes directrices.
- Site internet : Préparer le renouvellement du site.
- Membres : échanges concernant les expériences, les résultats et les attentes avec les comités des membres.

Commission des cours de la Formation continue Forêt et paysage, février 2021